



Early Childhood Connections and Opportunities

Montgomery County Child Care Resource & Referral Center

Volume 11, Summer 2011

July-October 2011

Dear Early Care and Education Professionals,

As summer arrives I wanted to take a moment to celebrate an incredible year for our county's child care community. Our providers have accomplished so many professional development achievements over the past 12 months. Below are just a few highlights of how our providers have accessed the county's local resources:



- This past academic school year, 127 students accessed tuition assistance through the Early Childhood Quality Enhancement Award to pursue a degree in Early Childhood Education at Montgomery College.
- Locally, we supported 48 child care providers pursuing their professional development goal to obtain or maintain a Child Development Associate.
- Over the past 12 months both center based and family child care providers accessed over 2000 training slots offered by our training agency, MCCR&RC.
- Close to 800 child care providers received ongoing, one-on-one consultation on topics related to program improvement, business support and professional development since the introduction of our new Technical Assistance consultation service, which began last summer.

At the same token, I would like to express my sincere praise and appreciation to the staff of the MCCR&RC for their committed dedication to our community. This past fiscal year has proven to be extremely challenging with limited resources, a reduction in work force and implementation of our newest consultation program, Technical Assistance. We are fortunate to have such a strong and committed early childhood community represent Montgomery County.

Jennifer Arnaiz
Acting Program Manager

Inside this issue:

Summer Safety	3
Engaging Learning Spaces	4
National Study	8
Updates from OCC/Fire Marshall	9
Summer/Fall Classes	11
Edición en español	15
Clases en español	25





Published by
The Montgomery County
Child Care Resource &
Referral Center
located at the
Children's Resource
Center
332 W. Edmonston Drive
Rockville, MD 20852
Tel: 240-777-3110
Fax: 301-279-1812

Jennifer Arnáiz
Acting Executive
Director

The Montgomery County Child Care Resource and Referral Center (MCCCR&RC) publishes the ECCO three times a year as a community service for child care providers. All training classes offered in this publication have obtained approval by the Maryland State Department of Education Office of Child Care (OCC) and submitted a copy of their training approval to MCCCR&RC prior to the printing of this newsletter. The listing of workshops is not a comprehensive list, but a sampling of state approved classes available throughout Montgomery County. MCCCR&RC compiles this list as a community service and does not endorse any particular agency. If you have a complaint about a training agency, please contact the Maryland State Department of Education/Office of Child Care at 410-767-7852, or the Training Department for MCCCR&RC at 240-777-3203. For additional trainings throughout the state, providers can also access the Statewide Training Clearinghouse on-line by visiting www.mdchildcare.org.

Our Services

The Montgomery County Child Care Resource and Referral Center (MCCCR&RC) is a program of the Department of Health and Human Services and a member agency of the Maryland Child Care Resource Network. Funding is provided by the Maryland State Department of Education and Montgomery County Government. MCCCR&RC has received the Quality Assurance Seal by the National Association of Child Care Resource and Referral Agencies.

Core Services:

- ⌘ **Child Care Resource Team/Technical Assistance, 240-777-1457**
Provides support to the child care community in the areas of business development, resources for your program, and specialized support for infant and toddler caregivers.
- ⌘ **Health Consultation, 240-777-3128**
Onsite consultation by a registered nurse and telephone information about communicable diseases and immunizations.
- ⌘ **Professional Development, 240-777-3249**
Scholarships and funding are available for child care providers pursuing the Maryland Child Care Credential, the CDA, college level degrees and accreditation support.
- ⌘ **Training, 240-777-3203**
Workshops for child care providers to meet the requirements of the Maryland State Department of Education Office of Child Care and the Maryland Child Care Credential.

Additional Resources:

- ⌘ **ChildLink, 240-777-GROW (4769)**
Assistance with child development issues and family support, including behavioral issues and to request onsite or telephone consultation services from an Early Childhood Mental Health Consultant.
- ⌘ **Child Care Subsidies, 240-777-1155**
Provides financial assistance with child care costs to eligible working families.
- ⌘ **Child Find, 301-947-6050**
Provides free developmental assessment of children 2 years and 9 months old through 4 years old in the developmental areas of speech, motor skills and cognition. Vision and hearing screenings are also available.
- ⌘ **Infant and Toddlers Program, 240-777-3997**
Provides free assessment of children between birth to three and provides early intervention services to address children's developmental needs.
- ⌘ **infoMontgomery, www.infomontgomery.org**
Montgomery County, MD's inventory of human services which helps connect people to a variety of resources available in the county.
- ⌘ **LOCATE: Child Care 1-877-261-7588**
Counselors provide families with free referrals to child care centers, family child care homes, nursery schools, preschool programs, and other regulated programs for children.
- ⌘ **Office of Child Care, 240-314-1400**
Licensing and monitoring of child care centers and family child care providers.



Summer Safety

By Nancy Curtis, Child Care Health Consultation Nurse, MCCR&RC

Practice Sun Safety

Sun safety involves actions to protect skin and eyes from ultraviolet (UV) rays. Exposure to UV rays especially early in life can lead to premature aging of the skin, skin cancer, cataracts, macular degeneration, and other forms of eye damage. This is particularly true of infants and toddlers whose skin is very thin and therefore burns easily and whose eyes are not fully developed. To protect the children and yourself:

- ♦ Apply sun block that provides both UVA and UVB protection according to the label directions and precautions every time you go outside.
- ♦ Stay indoors between the sun's peak hours of 10am to 4pm, especially between 11am and 3pm.
- ♦ Provide shade in the play area with dense shade in the infant outdoor area.
- ♦ Wear protective clothing , hats and eyewear. The best protection for eyes is a pair of sunglasses designed to block harmful UV rays.
- ♦ Apply lip balm with a SPF of 15 or higher regularly in the sun.



Prevent Insect Bites

Ticks do not jump or fly. They wait on low vegetation and attach to hosts (mice, deer or people) as they walk by. To protect the children and yourself ensure that you:



- ♦ Avoid tall grasses and dense vegetation
- ♦ Keep grass cut and underbrush thinned in play areas
- ♦ Eliminate the living places of small rodents
- ♦ Use insect repellent supplied by the parent adhering to the instructions and precautions on the product label. (See American Academy of Pediatric recommendations at www.aap.org/advocacy/releases/summertips.cfm)

Mosquitoes can transmit encephalitis and other serious illnesses to humans. To help prevent mosquito bites:

- ♦ Remove any standing water which can become mosquito breeding grounds (empty cans, toys, flowerpots, old tires)
- ♦ Use insect repellent as above
- ♦ Also control ants, bees and wasps by removing their nests

Put an End to Summer Related Illnesses

- ♦ Provide and encourage fresh water drinking all day to avoid dehydration, heat exhaustion and heat stroke.
- ♦ Inspect all play areas for poison ivy, poison oak and poison sumac and remove them. If removal is not possible ensure that the children do not play near the plants.

Prepare for Natural Disasters

In our area we do experience sudden severe thunder storms, tornado warnings and an occasional hurricane. The best protection from these is to:

- ♦ Prepare a written plan for sheltering from these occurrences and practice sheltering drills frequently with the children, a COMAR requirement. Children learn best by repetition and you want them to be ready to respond to your orders.
- ♦ Be alert to weather conditions. If a storm approaches, seek shelter immediately indoors not under a tree. Even when the sun is shining if you hear thunder you are at risk of a lightening strike and you need to seek shelter indoors.





How to Create Engaging Learning Spaces

By Amy Cover, Preschool Child Care Specialist, MCCCC & RC

The way you arrange your child care space can have a powerful impact on children. A well arranged learning space can help foster positive social interactions, enhance learning and show parents you are offering a quality program.

The ideal setting for preschool children is a classroom that is organized into distinct learning centers stocked with age appropriate materials. Your learning centers should offer children a chance to use their imaginations, explore, manipulate items and learn to interact with others.

Here is a list of learning centers and suggested materials.

Dramatic Play: A child sized play kitchen, table and chairs, fake food, plastic plates, cups, bowls, small pots and pans and utensils. Multicultural baby dolls, baby clothing, high chair and baby bed. Include dress up clothes, purses, hats, brief cases, play telephone etc.

Math/Manipulatives: Puzzles, stringing beads, peg boards, Lincoln logs, sorting and stacking games

Art: Table, easel, paints, scissors, glue, crayons, magic markers, chalk, glitter, paper, etc.



Music: CD player, CDs, musical instruments such as a small keyboard, drums, tambourine, cymbals

Language: Age appropriate books with words and pictures. A book shelf and a soft place to relax and read such as pillows, a rug or a bean bag chair.

Science: A terrarium or plants, magnifying glasses, scales to weigh items, seashells, pine cones, eye droppers, measuring tapes, science books, flowers etc.



Sensory Play: Offer sand or water play on a daily basis. Invest in a large sturdy sensory table or use large plastic bins designed for under the bed storage and fill them with sand or water and place on a child-sized table top for use.

Writing Center: Alphabet letters with a magnetic board, ABC stencils, rubber stamps and ink, paper, pencils, markers, etc.

Blocks: Offer an ample supply of blocks of varying sizes. Include wooden unit blocks, cardboard blocks, Duplos etc. Plus, add items to enhance block play such as dinosaurs, farm animals, zoo animals, cars and trucks.

Once you have gathered the materials for your learning centers it is important to label the storage containers for the items with both the word and picture of the contents to help children know where to put the items and to foster reading skills.

Continued on page 5

.....

**Continued from page 4**

As you arrange your space remember to:

- Group like materials together
- Arrange furniture to give each learning space clear boundaries
- Allow enough room for multiple children in each center
- Provide a variety of materials in each center and place them at the children's level so they can make choices
- Arrange your classroom so there are no wide open spaces which often encourage running and rough housing
- Place quiet activities such as the book corner and writing center away from busy loud centers like blocks and housekeeping.
- Make sure objects are accessible to children with physical disabilities
- Change and add materials to your learning centers on a regular basis and base them on the children's interests

An engaging learning space for children can help cut down on challenging behaviors and create developmentally appropriate social and learning opportunities. Take time this summer to take a fresh look at your learning spaces.

Resources:

<http://csefel.vanderbilt.edu>

The Creative Curriculum for Family Child Care, D. Dodge & L. Colker, 1991.

An Update from the Silver Spring Judy Center

By Andrea Hall-Bell, Director, Silver Spring Judy Center

Judy Centers are a network of state grant and locally funded early childhood and family centers, which provide comprehensive early childhood services for children from birth to 5. The Silver Spring Judy Center partners with community child care providers to assist them with the Maryland State Department of Education (MSDE) Early Childhood Accreditation process. This year, with our support, the Takoma Park Child Development Center received an accreditation visit from MSDE validators for their program. Two other child care programs in the Silver Spring area will submit their application to begin the 18 month accreditation process in fall 2011. The Silver Spring Judy Center at Rolling Terrace Elementary School also completed its' own MSDE revalidation in May, 2011 for the prekindergarten, Head Start, and kindergarten classrooms. These programs received high commendations from the MSDE validators for the classroom environment and organized documentation.



Additionally, the Silver Spring Judy Center provides ongoing opportunities for child care program staff to participate in trainings each year, conducts onsite visits to MSDE accredited early childhood classrooms, and helps child care program staff to earn community service hours.





School Transition Tips

By Wendy Baber, LCSW-C, JSSA Early Childhood Specialist

The transition from preschool/child care to kindergarten is a big step. It's an exciting change but also a transition for children and their parents from a familiar preschool routine to a new environment in kindergarten.

One of the most effective ways to ensure a smooth transition is to talk to children and parents in positive ways about kindergarten. In the spring, begin mentioning some of the fun things he/she will do such as meeting new friends, playing on a different playground and visiting the school library.

Set a positive tone about going to kindergarten by reading stories about going to kindergarten with your children. The public library has many good selections about the excitement and uncertainties children often experience when transitioning to a new school.



Parents may feel anxious as their children move on to this new level of school, and unfortunately, their worries can influence children. Encourage parents to be positive when talking about kindergarten. Any time children can hear you or their parents talking about kindergarten, give them reason to be confident by always using positive expressions such as "He's ready!" or "He's going to do great!"

Here are some other ways child care staff can support families in preparing their children and themselves to evolve into "kindergarten families."

Encourage families to visit the school. If families were unable to attend a kindergarten orientation, you can suggest alternatives. For instance, a family could drive by the school with their child to get a look and then later make arrangements for a brief tour over the summer.

Prepare children for new routines. A kindergartner's day is different than a preschooler's day. A nap time is eliminated and lunchtime will be in a cafeteria filled with distractions. Children may begin to ride buses or walk to school for the first time. With a positive attitude, explain that these changes are coming and emphasize skills like traveling to school safely and how open to food and drink packages independently at lunch. Help parents anticipate that when school starts kindergartners may be very tired and eat little of their lunches. It's all part of adapting to the new routine.

Getting to know new schoolmates. Talk with children about the benefits of making new friends and remind them they can still be with preschool playmates.

Continued on page 7

.....

**Continued from page 6**

Help parents understand kindergarten readiness. Parents need to approach kindergarten with realistic expectations of their children. Most of the skills children need to be ready for school are social and emotional skills such as following instructions, taking turns and dealing with other children. Specific reading, writing and number skills will be taught during the year.

Prepare parents for new ways to interact with their new school. For some parents, leaving a carefully chosen preschool environment can feel like a loss. However kindergarten offers many new opportunities to participate in and feel connected to the school such as being a room parent, class party organizer, PTA member, field trip chaperone or volunteer lunchroom monitor, to name a few. Help parents learn about what might be different for them and how they can get involved.

Moving from preschool to kindergarten is a natural part of growing up. Help your students recognize that many exciting new horizons await them in kindergarten. Through the months leading up to the transition continue helping them think through some of the changes and the children you teach will build confidence about this new phase in life.

Suggested Books for Children Entering Kindergarten

First Day Jitters by Julie Danneberg

I Love You All Day Long by Francesca Rusackas

The Kissing Hand by Audrey Penn

Tomorrow is the First Day of School by Maureen Macdowell



The Night Before Kindergarten by Natasha Wing



Kindergarten Rocks! by Katie Davis

Miss Bindergarten Gets Ready for Kindergarten
by Joseph Slate

Welcome to Kindergarten by Anne Rockwell

When You Go to Kindergarten by James Howe



Montgomery County Mothers-to-be Participate in a Huge National Study: Results Likely to Impact Childhood Health for Generations

The National Children's Study is on a mission in Montgomery County. The study is seeking 1,000 local mothers-to-be to take part in a ground-breaking study to look at how various environmental factors affect children's health and well-being. Study organizers are asking that area care givers help spread the word to families about the study.

Montgomery County has been chosen to be 1 of 105 study sites across the nation. The research project, located at Johns Hopkins University Montgomery County Campus in Rockville, MD., is part of the largest and most detailed study on children's health and development in the U.S. Overall, the study will observe 100,000 kids from before birth until age 21, making it the largest and most comprehensive observational study ever attempted.

"This study is likely to be the cornerstone of children's health and well-being for generations to come. There are many health issues that kids are facing today, and we need to look at what role environmental factors are playing." says Dr. Laura Caulfield, Director, Johns Hopkins University (JHU) **National Children's Study Center**.

"For example, 9 in 100 kids today have asthma, and 12 in 100 have ADHD. Taking a close look at the surroundings these kids face every day, is the first step toward making our kids healthier."

Locally, outreach has started in area neighborhoods to get the word out about the study and to encourage women to call in and see if they are eligible to participate. A kick-off event with a proclamation read by County Executive Isiah "Ike" Leggett in March, marked the study's official start (pictured). Additionally, the Center attends many local events to provide information and fun giveaway items.

Participating in the study is a unique opportunity for local families to contribute to research that hopes to make connections to the increasing rates of childhood asthma, autism, ADHD, obesity and diabetes. The information collected is expected to be a rich and significant source of data for years, as has been the case for other long-term health studies, such as the Nurses Health Study and the Framingham Heart Study.

The JHU National Children's Study Center is urging anyone who is pregnant, or thinking of becoming pregnant, to call their office to see if they are eligible to participate. They are also asking that caregivers and other residents help spread the word by telling friends and neighbors about the study. If your child care center would like to display a flyer and or informational brochures on the study please call the Study Center at the number listed below.

"Help get the word out about this exciting opportunity for Montgomery County mothers. Locally we have a chance to help increase understanding of the many serious issues that are affecting our nation's health," says Dr. Caulfield.

Anyone wanting more information about **The National Children's Study** in Montgomery County can call 301-294-7111 or log onto <http://maryland.nationalchildrensstudy.gov/>. You can also become a fan on Facebook: <http://www.facebook.com/MarylandNCS>



County Executive Isiah "Ike" Leggett (far right) presents Dr. Laura Caulfield, and Captain Steven Hirschfeld with the Proclamation.



Be Informed, Be Safe, Be Prepared: Updates from the Office of Child Care

Here is a quick update on issues that impact family and center based child care programs. Take a minute to check out the information and links below so you are up to date on current training requirements, fire inspection information and grant opportunities.

Disaster and Emergency Preparedness Training Regulations:

As part of the required training for child care providers in Maryland, all family child care providers and one child care center staff person from each center must take a Disaster and Emergency Preparedness training conducted by an MSDE approved trainer. Providers must attend an approved training, complete a trainer approved emergency plan and receive a certificate from the training organization to fulfill the requirement. The Office of Child Care will require the certificate and approved emergency plan to prove you are in compliance with the training regulation. MSDE approved trainers can be found at www.marylandpublicschools.org.

New Child Care Regulations Available On-line

To access the March 2011 new version of MSDE child care regulations on line go to www.marylandpublicschools.org. Click "Division", click "Early Childhood Development", click "Licensing Branch", Click "Regulations" then select COMAR 13A.16 for Center, COMAR 13A.15 for Family, or COMAR 13A.17 for Letter of Compliance.

Child Care Quality Improvement Grants Now Available!

MSDE Division of Early Childhood Development is opening the opportunity for Family Child Care providers to apply for Family Child Care Provider Grant (FCCPG) and Child Care Centers can apply for the Child Care Quality Incentive Grant (CCQIG). The applications are available immediately. Contact your Licensing Specialist at the Regional Office for an application. If you meet the criteria, the grants can be used to enhance and improve the quality of your child care programs.

Providers Must Schedule Fire Inspections Online: from the Office of the Fire Marshal

The Fire Marshal's Office is streamlining the way that it schedules inspections for child care programs. The Fire Marshal will no longer show up unannounced to perform the inspection. Child care programs now have the ease and control of scheduling their first time and renewal inspections online. See below for more information:

- 1) The Fire Inspector will no longer just show up to complete a fire inspection for license renewal. The provider needs to request the inspection. Please go to www.montgomerycountymd.gov/firemarshal click on Inspections and click on Day Care, Group Homes, Summer Camp, Private Schools, Adoption Inspection Request. Complete and submit this form. Our goal is for the Fire Inspector will make contact (email reply or phone call within a few business days) to schedule a date and time that works for both the inspector and the provider.
- 2) No Fire Inspection for license renewal is complete until the provider is given a copy of the inspection report.
- 3) Included in the inspection time is a charge for travel time of at least 15 minutes and administrative time of 15 minutes. Providers should always know how much the fire inspection will cost and how the time is itemized before the inspection report is complete.
- 4) If you hold a license/certificate from the Office of Child care/Maryland State Department of Education, they require a fire inspection every 2 years.
- 5) If a provider believes that a problem exists with the accuracy of the linked invoice, please let the Fire Inspector know right away. This will help in eliminating the late fees that will occur automatically.

If you experience problems with your fire marshal inspection please register your complaint online by going to www.montgomerycountymd.gov/firemarshal and click on Fill Out a Community Complaint Report.





The OCCD: A Lifeline for Child Care Directors

By Diana Holzberger, Child Care Center Director

Have you ever felt, as a child care Director, that you are dealing with situations that have you confused and baffled or that you can't find the training out there that you need? Does it sometimes feel that no one could possibly understand the things you have to deal with on a daily basis? If you answered yes to even one of these questions then the Organization of Child Care Directors (OCCD) is for you.

As a new Director in 1991, I felt I was ready to take on anything. I had my education, I had seven years experience as a licensed family child care provider, I had 3 sons of my own and I grew up in a family of 6 children. I thought who could be more ready to be the Director of a child care center? What a surprise to find I didn't even know how much I didn't know.

As a Director of a licensed center I received a flyer from the OCCD advertising their organization. It happened to come on a day when I had to send a staff person home because she was having a bad hair day. Yes, really!! She was in tears because she didn't like how her hair looked and no amount of consoling could soothe her. I decided to join the OCCD and find out what it was about.

Little did I know that the OCCD would become a lifeline for me. Here were people who had experienced the same situations as I had and were willing to share how they had handled them. I learned I wasn't alone. The meetings became my life raft. At the monthly meetings, there was time to network with other Directors, there were trainings and there was information on what was new in the field especially in regard to licensing.

The OCCD has not changed! I still look forward to the monthly meetings. I would not be as well informed without the OCCD. If you have not tried it, I encourage you to join us. We meet monthly from September thru May. The membership fee is very fair especially when you consider you get either training hours or a PAU at each meeting. The trainings are informative and fun! The networking is priceless! Come try us out. You won't be sorry! For more information go to: <http://www.occdmd.org>.

Let's Move! Child Care Great new Resources Available!

The First Lady, Michelle Obama, has now included child care in her Let's Move! initiative which promotes a healthy, active lifestyle for young children in the fight against childhood obesity. The website www.healthykidshealthyfuture.org is full of resources for child care providers and parents. Here are some reasons why you should sign up today:

"The risk of obesity starts early in life. Over half of obese children become overweight by the age of 2, and approximately one in five children are overweight or obese by their 6th birthday." — The White House Task Force on Childhood Obesity

Three times more children are obese today than just 30 years ago. Now, nearly a third of kids in America are overweight or obese. The rate skyrockets to almost 40% in African American and Hispanic communities. Plus, more and more children are being diagnosed with obesity-related conditions that were traditionally only seen in adults — like type 2 diabetes and high blood pressure. Even more disheartening, many of these kids will experience serious conditions like heart disease, cancer, and stroke as adults.

Because you've dedicated your career to taking care of young children, you have the opportunity to help turn these frightening statistics around. As kids' bodies and brains develop, they can form unhealthy food preferences and habits that are hard to break. That's why the First Lady is launching Let's Move! Child Care — a nationwide call-to-action that empowers child care providers, like you, to make positive health changes in children, early on, that could last a lifetime.

We understand the challenges you face as a child care professional, so we want to give you the support you need to give the children in your care a healthier start.

Go to <https://www.healthykidshealthyfuture.org/content/dam/hkhf/filebox/letsmove/childcarelist.pdf> for a very helpful checklist for child care programs.





Levels of Training

- Level 1:** This training is primarily for beginning providers and is hands-on, concrete and practical. It provides basic understanding and opportunities to practice skills.
- Level 2:** This training is interactive, theory-based, and reflective. It provides introductory knowledge of theories of development and models of childhood education, strengthening and expanding the provider's ability to observe and interpret children's behavior.
- Level 3:** This training is investigative, reflective, and research-based. It provides considerably more complex views of development and related topics based on knowledge of current research. Training in specialty areas such as leadership, mentoring, supervision or administration is available at this level.

Core of Knowledge Codes

In order to support providers interested in obtaining the Maryland Child Care Credential, the Core of Knowledge code for each training is listed. It is important to be aware that in order to receive a certificate under the Core of Knowledge, trainers are required to give an assessment to participants. The certificate will read "core of knowledge hours" versus "continuing training hours". Both certificates are acceptable for licensing requirements. However, only a Core of Knowledge training certificate will be valid for fulfilling the training requirements for the Maryland Child Care Credential.

Curriculum.....CUR	Child Development.....CD	Professionalism.....PRO
Special Needs.....SN	Health/Safety/Nutrition.....HSN	Community.....COM

Pre-Service

Montgomery Child Care Association Training Institute

Contact: Krista Engler, 301-984-7687

www.mccaedu.org

- 45 Hour Management Course for Directors
- 90 Hour School Age Development & Curriculum
- 90 Hour Preschool
- CDA Prep
- 9 Hour Communication Series

Montgomery College-Education Department

Contact: Van Tong, 240-567-1757 (credit)

Tracy Singleton, 240-567-2599 (non-credit)

www.montgomerycollege.edu

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| • 45 Hour Infant/Toddler | • 45 Hour School Age |
| • 90 Hour Preschool | • CDA Prep |

H & H Child Care Training Center

Contact: Hwaida Hassanein, 301-237-1414

- 90 Hour Preschool
- 9 Hour Communication Series

CPR & First Aid

American Red Cross 301-588-2515 x503

LOCAL HOSPITALS:

Holy Cross Hospital	301-754-8800
Suburban Hospital	301-896-3939
Shady Grove Adventist Hospital	800-542-5096
Montgomery General Hospital	301-774-8881

LOCAL TRAINERS

Ayoco Educational Services	301-231-9608
C.A.R.E. Education, LLC	866-665-3051
Know CPR	703-528-7045
Bridges To Dreams	301-774-6977
A.L.E.R.T.	202-355-4444
Rescue One Training for Life, Inc.	301-740-3390
CPR, AED and Safety Education	301-681-4300
Train N CPR	240-643-8552

Can't find what you are looking for?

Go to www.mdchildcare.org
to search for trainings in the state of Maryland.



Summer/Fall 2011 TRAINING CLASSES

Curriculum

Working With Mixed Aged Groups (Level 1)

August 6, 12:00 p.m. - 3:00 p.m. (Saturday)
Cost: \$50.00 City: Rockville
MCCCR&RC, 240-777-3203
Approval: CKO-30831

Beautiful Junk: Using Recycled Materials in the Classroom (Level 1)

August 16, 6:30 p.m. - 8:30 p.m. (Tuesday)
Cost: \$20.00 City: Germantown
H&H Child Care Training Center, 301-237-1414
Approval: CKO-380

Healthy Beginnings (Level 1)

August 16, 18, 23 & 25, 6:30 p.m. - 9:30 p.m.
(Tuesday/Thursday)
Cost: \$132 City: Rockville
MCCCR&RC., 240-777-3203
Approval: CKO-30831

Infant & Toddler Development and Curriculum Planning (Level 3)

September 7 to December 7, 6:00 p.m. – 9:40 p.m.
(Wednesdays)
Cost: \$375 City: Rockville
Montgomery College, 240-567-2599
Approval: College

Between Times: Planning for Seamless Transitions (Level 2)

September 21, 6:45 p.m. - 8:45 p.m. (Wednesday)
Cost: \$35.00 City: Rockville
Academy Training Institute, 301-424-6969
Approval: CKO-30384

Building Character through Community Service (Level 2)

October 6, 6:45 p.m. - 8:45 p.m. (Thursday)
Cost: \$35.00 City: Rockville
Academy Training Institute, 301-424-6969
Approval: CKO-30384

Planning Curricula for Child Care (Level 3)

October 25 to December 8, 6:00 p.m. – 9:40 p.m.
(Tuesday/Thursday)
Cost: \$375.00 City: Rockville
Montgomery College, 240-567-2599
Approval: College

Professionalism

Making Families Welcome (Level 1)

July 14, 6:30 p.m. - 8:30 p.m. (Thursday)
Cost: \$20.00 City: Germantown
H&H Child Care Training Center, 301-237-1414
Approval: CKO-380

An Overview of Contracts and Policies for Family Child Care Providers (Level 2)

August 6, 8:30 a.m. - 11:30 a.m. (Saturday)
Cost: \$50.00 City: Rockville
MCCCR&RC, 240-777-3202
Approval: CKO-30831

9 Hour Pre-Service Communication (Level 1)

September 8, 15 & 22, 6:30 p.m. - 9:30 p.m. (Thursday)
Cost: \$99.00 City: Rockville
MCCCR&RC, 240-777-3202
Approval: CKO-30831

Making Families Welcome (Level 1)

September 8, 6:30 p.m. - 8:30 p.m. (Thursday)
Cost: \$20.00 City: Damascus
H&H Child Care Training Center, 301-237-1414
Approval: CKO-380

Marketing Family Child Care in Tough Economic Times (Level 2)

October 1, 9:00 a.m.-12:00 p.m. (Saturday)
Cost: \$50.00 City: Rockville
MCCCR&RC, 240-777-3202
Approval: CKO-30831

Family (or Parent) Conferencing: Developing Trust (Level 2)

October 6, 6:30 p.m. - 8:30 p.m. (Thursday)
Cost: \$20.00 City: Damascus
H&H Child Care Training Center, 301-237-1414
Approval: CKO-380

Family Child Care; Pre-Service Modules (Level 1)

October 17 to 27, 6:00 p.m. – 9:40 p.m.
(Monday/Thursday)
Cost: \$175.00 City: Rockville
Montgomery College, 240-567-2599
Approval: College



Child Development

Resolving Conflicts with Young Children (Level 2)

July 21, 6:30 p.m. - 9:40 p.m. (Thursday)
Cost: \$50 City: Gaithersburg
Montgomery College, 240-567-2599
Approval: College

SEFEL: Relationships and Environments/Infants & Toddlers (*Level 2*)

August 16, 18, 23 & 25, 6:30 p.m. - 9:30 p.m.
(Tuesday/Thursday)
Cost: \$132.00 City: Rockville
MCCCCR&RC, 240-777-3202
Approval: CKO-30831

45 Hour Infant & Toddler Pre-service (*Level 1*)

September 6 through October 25, 6:30 p.m. - 9:30 p.m.
(Tuesday/Thursday)
Cost: \$225.00 City: Rockville
MCCCCR&RC, 240-777-3203
Approval: CKO-30831

Child Growth and Development (*Level 3*)

September 6 to October 18, 6:00 p.m. – 9:40 p.m.
(Tuesday/Thursday)
Cost: \$375 City: Rockville
Montgomery College, 240-567-2599
Approval: College

SEFEL: Relationships and Environments/ Preschool Children in Family Child Care (Level 2)

September 27 & 29, 6:30 p.m. - 9:30 p.m.
(Tuesday/Thursday) and
October 4, 7:00 p.m. - 9:00 p.m. (Tuesday)
Cost: \$95.00 City: Rockville
MCCCR&RC, 240-777-3203
Approval: CKO-30831

Effective Observation: Assessing Children's Skills and Abilities and Setting Goals to Meet Individual Needs (Level 3)

October 6, 6:30 p.m. – 9:40 p.m. (Thursday)
Cost: \$50.00 City: Gaithersburg
Montgomery College, 240-567-2599
Approval: College

Creative Cognition I- Movement and Music (Level 1)

October 8, 9:15 a.m. – 1:30 p.m. (Saturday)
Cost: \$68 City: Rockville
Montgomery College, 240-567-2599
Approval: College

SEFEL: Relationships and Environments/ Preschool Children in Center Based Programs (Level 2)

October 11 & 13, 6:30 p.m. - 9:30 p.m.
(Tuesday/Thursday) and
October 18, 7:00 p.m. - 9:00 p.m. (Tuesday)
Cost: \$95.00 City: Rockville
MCCCR&RC, 240-777-3203
Approval: CKO-30831

Green Beans: Growing Gardeners (Level 1)

October 25, 6:30 p.m. – 9:40 p.m. (Tuesday)
Cost: \$50.00 City: Rockville
Montgomery College, 240-567-2599
Approval: College

Special Needs

Using Your Senses to Adapt Environment (Level 2)

July 7, 6:30 p.m. - 8:30 p.m. (Thursday)
Cost: \$20.00 City: Germantown
H&H Child Care Training Center, 301-237-1414
Approval: CKO-380

Universal Design and Materials for Children of All Abilities (*Level 1*)

July 21, 6:30 p.m. - 8:30 p.m. (Thursday)
Cost: \$20.00 City: Germantown
H&H Child Care Training Center, 301-237-1414
Approval: CKO-380

Universal Design and Materials for Children of All Abilities (*Level 1*)

September 22, 6:30 p.m. - 8:30 p.m. (Thursday)
Cost: \$20.00 City: Germantown
H&H Child Care Training Center, 301-237-1414
Approval: CKO-380

What is the Out-of-Sync Child? (Level 3)

October 4 to 12, 6:30 p.m. – 9:40 p.m.
(Tuesday & Wednesday)
Cost: \$150.00 City: Rockville
Montgomery College, 240-567-2599
Approval: College

Community

Creating a Child-Friendly Community Service Project (*Level 1*)

October 20, 7:00 p.m. – 9:00 p.m. (Wednesday)
Cost: \$40.00 City: Gaithersburg
Montgomery College, 240-567-2599
Approval: College



Health, Safety & Nutrition

SIDS - Sudden Infant Death Syndrome (Level 1)

July 7, 6:30 p.m. - 8:30 p.m. (Thursday)

Cost: \$35.00 City: Olney

Bridges To Dreams, 301-774-6977

Approval: CKO-153222

SIDS - Sudden Infant Death Syndrome (Level 1)

August 4, 6:30 p.m. - 8:30 p.m. (Thursday)

Cost: \$35.00 City: Olney

Bridges To Dreams, 301-774-6977

Approval: CKO-153222

Project Security Blanket: Emergency Disaster Planning (Level 1)

August 6, 8:30 a.m. - 3:00 p.m. (Saturday)

Cost: \$15.00 City: Rockville

MCCCR&RC, 240-777-3203

Approval: CKO-30831

SIDS - Sudden Infant Death Syndrome (Level 1)

September 1, 6:30 p.m. - 8:30 p.m. (Thursday)

Cost: \$35.00 City: Olney

Bridges To Dreams, 301-774-6977

Approval: CKO-153222

Keeping Our Children Healthy and Active (Level 1)

September 13, 6:30 p.m. - 9:30 p.m. (Tuesday)

Cost: \$50 City: Rockville

MCCCR&RC, 240-777-3203

Approval: CKO-30831

Emergency Preparedness Training (Level 1)

September 24, 9:00 a.m. - 3:30 p.m. (Saturday)

Cost: \$15.00 City: Gaithersburg

Montgomery College, 240-567-2599

Approval: College

SIDS - Sudden Infant Death Syndrome (Level 1)

October 6, 6:30 p.m. - 8:30 p.m. (Thursday)

Cost: \$35.00 City: Olney

Bridges To Dreams, 301-774-6977

Approval: CKO-153222

Green Beans: An Introduction to the Go Green Rating Scale for ECE Settings (Level 3)

October 22 and 29, 9:00 a.m. - 1:30 p.m. (Saturdays)

Cost: \$100.00 City: Gaithersburg

Montgomery College, 240-567-2599

Approval: College



www.cpsc.gov

Child Care Providers Your Guide to New Crib Standards

Beginning **December 28, 2012**, any crib provided by child care facilities and family child care homes must meet new and improved federal safety standards. The new standards take effect for manufacturers, retailers, importers and distributors on **June 28, 2011**, addressing deadly hazards previously seen with traditional drop-side rails, requiring more durable hardware and parts and mandating more rigorous testing.

What you should know...

- This is more than a drop side issue. Immobilizing your current crib will not make it compliant.
- You cannot determine compliance by looking at the product.
- The new standards apply to all full-size and non full-size cribs including wood, metal and stackable cribs.
- If you purchase a crib prior to the June 28, 2011 effective date and you are unsure it meets the new federal standard, CPSC recommends that you verify the crib meets the standard by asking for proof.
 - o Ask the manufacturer, retailer, importer or distributor to show a Certificate of Compliance. The document must:
 - Describe the product
 - Give name, full mailing address and telephone number for importer or domestic manufacturer
 - Identify the rule for which it complies (16 CFR 1219 or 1220)
 - Give name, full mailing address, email address and telephone number for the records keeper and location of testing lab
 - Give date and location of manufacture and testing
 - o The crib must also have a label attached with the date of manufacture

What you should do...

- All child care facilities, family child care homes, and places of public accommodation:
 - o Must prepare to replace their current cribs with new, compliant cribs before December 28, 2012.
 - o Should not resell, donate or give away a crib that does not meet the new crib standards.
- Dispose of older, noncompliant cribs in a manner that the cribs cannot be reassembled and used.
- Noncompliant cribs should not be resold through online auction sites or donated to local thrift stores. CPSC recommends disassembling the crib before discarding it.





Early Childhood Connections and Opportunities

Centro de Recursos y Remisiones de Cuidado Infantil del Condado de Montgomery

Estimado Profesional de Educación Temprana y Cuidado Infantil,



Ahora que el verano llega, quería tomar un momento para celebrar este año increíble para la comunidad de cuidado infantil de nuestro Condado. Nuestros proveedores han logrado muchas metas de desarrollo profesional en los últimos 12 meses. Abajo se enlistan algunos de los hechos sobresalientes sobre cómo los proveedores han tenido acceso a los recursos locales del Condado:

- Este pasado año escolar académico, 127 estudiantes recibieron ayuda financiera a través de las Becas para el Mejoramiento de la Calidad de Educación Temprana para obtener un título en Educación Temprana en Montgomery College.
- A nivel local, nosotros hemos apoyado a 48 proveedores de cuidado infantil para alcanzar la meta de desarrollo profesional para obtener o mantener la credencial del Asociado en Desarrollo Infantil.
- En los últimos 12 meses, tanto los proveedores de cuidado infantil de centros como de hogares registrados tuvieron acceso a más de 2000 espacios para capacitaciones por parte de nuestra agencia de capacitación, MCCR&RC.
- Cerca de 800 proveedores de cuidado infantil recibieron asistencia continua y personalizada sobre temas relacionados con el mejoramiento del programa, desarrollo de negocios y desarrollo profesional desde que se inició nuestro servicio de consultoría, el cual empezó el verano pasado.

En este mismo sentido, quisiera expresar mi más sincero reconocimiento y aprecio al personal de MCCR&RC por su dedicación comprometida hacia nuestra comunidad. Este pasado año fiscal ha sido extremadamente retador debido a los limitados recursos, reducción de personal e implementación de nuestro más nuevo programa de consultoría, Asistencia Técnica. Nosotros somos afortunados de contar con una comunidad de educación temprana tan fuerte y comprometida, representando al Condado de Montgomery.

Jennifer Arnáiz

Administradora de Programas Interina





**Publicado por
El Centro de Recursos y
Remisiones de Cuidado
Infantil del
Condado de Montgomery
ubicado en
el Centro de Recursos
332 W. Edmonston Drive
Rockville, MD 20852
Tel: 240-777-3110
Fax: 301-279-1812**

**Jennifer Arnáiz
Directora Ejecutiva**

El Centro de Recursos y Remisiones de Cuidado Infantil del Condado de Montgomery (MCCR&RC) publica el ECCO tres veces al año como servicio comunitario para proveedores. Todas las clases en este boletín han sido aprobadas por el Departamento de Educación del Estado de Maryland/Oficina de Cuidado Infantil (OCC) y las agencias de entrenamiento han entregado una copia de su aprobación a MCCR&RC antes de ser publicado en este boletín. La lista de clases no es una lista comprensiva sino que es una cuota de las clases disponibles en el Condado de Montgomery. MCCR&RC adjunta esta lista como servicio comunitario y no apoya a ninguna agencia en particular. Si tiene una queja de cualquier agencia, por favor comuníquese con el Departamento de Educación del Estado de Maryland/Oficina de Cuidado Infantil al 410-767-7852, o con el Departamento de Entrenamiento del MCCR&RC al 240-777-3203. Para mayor información sobre clases en el estado de Maryland, vea el Statewide Training Clearinghouse en el internet al www.mdchildcare.org.

Nuestros Servicios

El Centro de Recursos y Remisiones de Cuidado Infantil del Condado de Montgomery (MCCR&RC) es un programa del Departamento de Salud y Servicios Humanos y es miembro de la Red de Recursos de Cuidado Infantil de Maryland. Los fondos provienen del Departamento de Educación del Estado de Maryland y el Gobierno del Condado de Montgomery. En 2004 MCCR&RC recibió el Quality Assurance Seal por la Asociación Nacional de Agencias de Recursos y Remisiones de Cuidado Infantil.

Servicios Principales:

⌘ Equipo de Recursos para Proveedores de Cuidado Infantil/Asistencia Técnica, 240-777-1457

Ofrece ayuda a la comunidad de proveedores de cuidado infantil en las áreas de desarrollo de negocios, recursos para el programa, y ayuda especializada para educadores de bebés y niños caminadores.

⌘ Consultoría de Salud, 240-777-3128

Una enfermera licenciada ofrece consultoría por teléfono y en persona sobre enfermedades, inmunizaciones, y nutrición.

⌘ Desarrollo Profesional, 240-777-3249

Se ofrecen becas y recursos para proveedores en miras de conseguir la Credencial de Maryland, el CDA, carreras universitarias, y apoyo para la acreditación.

⌘ Entrenamiento, 240-777-3203

Clases para proveedores cumplen con los requisitos del Departamento de Educación del Estado de Maryland Oficina de Cuidado Infantil y la Credencial de Cuidado Infantil de Maryland.

Servicios Adicionales:

⌘ ChildLink, 240-777-GROW (4769)

Asistencia con asuntos del desarrollo infantil, incluyendo problemas de comportamiento. Se provee consultoría por teléfono y en persona por un Consultor de Educación Temprana.

⌘ Child Find, 301-929-2222

Provee evaluación gratuita a niños de 2 años y 9 meses a 4 años en las áreas de desarrollo verbal, físico, y mental. También se ofrece exámenes de visión y audición.

⌘ infoMontgomery, www.infomontgomery.org

Contiene inventario de servicios humanos del Condado de Montgomery que conecta a personas con una variedad de recursos disponibles en el condado.

⌘ LOCATE: Child Care 1-877-261-0060

Consejeros proveen referidos gratis a las familias acerca de centros de cuidado infantil, programas de cuidado infantil en el hogar, guarderías, programas preescolares, y otros programas con licencia que ofrecen cuidado infantil.

⌘ Oficina de Cuidado Infantil, 240-314-1429

Responsable de expedir licencias y regular programas de cuidado infantil en el hogar y centros.

⌘ Oficina de Subsidios de Cuidado Infantil, 240-777-1155

La meta de este programa es proveer asistencia financiera para el costo de cuidado infantil a padres de familia que trabajan y califican para el programa.

⌘ Programa de Infantes y Niños del Condado de Montgomery, 240-777-3997

Provee evaluación gratis a niños entre 0 y 3 años y también servicios de intervención temprana para ayudar con las necesidades de desarrollo infantil.



Seguridad en el Verano

Nancy Curtis, CCHC and Cuidado Infantil Saludable

Práctica de protección contra el sol

Protección solar implica acciones para proteger la piel y los ojos de los rayos ultravioleta (UV) del sol. La exposición a los rayos UV, especialmente temprano en la vida pueden conducir al prematuro envejecimiento de la piel, cáncer de piel, cataratas, degeneración macular y otras formas de daño a los ojos. Esto es particularmente cierto en los lactantes y niños pequeños, cuya piel es muy delgada y por lo tanto se quema fácilmente y cuyos ojos no están completamente desarrollados.

Para proteger a los niños y adultos:

- Aplique Bloqueador solar que proporciona protección UVA y UVB de acuerdo con las instrucciones de la etiqueta y las precauciones cada vez que sale al exterior.
- Permanezca en el interior durante las horas de mayor radiación solar de 10 a.m.-4 p.m. especialmente entre 11 a.m.-3 p.m.
- Proporcione sombra en el área de juegos, con sombra densa en el área exterior de los bebés.
- Use ropa protectora, sombreros y anteojos de sol. La mejor protección para los ojos es un par de gafas de sol diseñadas para bloquear los rayos dañinos UV.
- Aplique protector labial (SPF de 15 o más) con regularidad durante las actividades al aire libre.

Evitar las picaduras de insectos

Los tics no saltan ni vuelan. Esperan en la vegetación baja y se unen a los anfitriones (los ratones, ciervos o las personas), cuando caminan por donde ellos están. Para proteger a los niños y usted mismo que usted:

- Evite las altas hierbas y vegetación densa.
- Mantenga el pasto corto y sin maleza en las áreas de juego.
- Elimine los lugares de vida de los pequeños roedores.
- Use repelente de insectos suministrado por los padres, seguir las instrucciones y precauciones en la etiqueta del producto. (Vea la Academia Americana de Pediatría recomendaciones en [www.aap.org / advocacy / releases / summertips.cfm](http://www.aap.org/advocacy/releases/summertips.cfm))
- Los mosquitos pueden transmitir la encefalitis y otras enfermedades graves para los seres humanos. Para ayudar a prevenir las picaduras de mosquitos:
 - Elimine cualquier agua estancada que pueden convertirse en criaderos de mosquitos (latas vacías, juguetes, macetas, llantas viejas)
 - Use repelente de insectos (como indicamos anteriormente)
 - También controle las hormigas, abejas y avispas mediante la eliminación de los nidos

Poner fin a las enfermedades relacionadas al verano

- Proporcionar y alentar beber agua durante todo el día para evitar la deshidratación, el agotamiento por el calor y la insolación.
- Inspeccionar todas las áreas de juego para saber si hay hiedra venenosa, roble venenoso y el zumaque venenoso y eliminarlos. Si la extracción no es posible asegúrese que los niños no jueguen cerca de las plantas.

Prepárese para los desastres naturales

En nuestra área experimentamos repentinas tempestades severas de truenos, advertencias tornado y a veces de huracán. La mejor protección contra éstos es:

- Un plan escrito para refugiarse ante estos sucesos, hacer prácticas frecuentes con los niños. Los niños aprenden mejor mediante la repetición y usted quisiera ellos estén preparados para responder a sus órdenes / indicaciones.
- Esté alerta a las condiciones climáticas. Busque refugio de inmediato si se acerca una tormenta, en el interior (bajo techo, no debajo de un árbol). Incluso cuando el sol está brillando si escucha un trueno, usted está en riesgo de la caída de un rayo y necesita buscar refugio en el interior.



Cómo Crear la Participación de los Espacios de Aprendizaje

Por Amy Cover, Especialista de Educación Preescolar de Cuidado de Niños, MCCR&RC

La forma de organizar el espacio de su programa de cuidado infantil puede tener un poderoso impacto en los niños. Un espacio de aprendizaje bien organizado puede ayudar a fomentar interacciones sociales positivas, mejorar el aprendizaje y mostrar a los padres que usted ofrece un programa de calidad.

El lugar ideal para los niños en edad preescolar es una clase que es organizada en distintos centros de aprendizaje abastecido con materiales apropiados para su edad. Sus centros de aprendizaje deben ofrecer a los niños la oportunidad de usar su imaginación y explorar, manipular objetos y aprender a interactuar con los demás.

Aquí está una lista de centros de aprendizaje y materiales sugeridos:

Juego Dramático: en la cocina: juguetes de alimentos, mesa y sillas, platos, tazas, tazones, ollas y utensilios de plástico. Muñecas bebés multiculturales, ropa de bebé, silla alta, cuna. Incluya disfraces/ ropa para vestirse como bolsos, gorras, maletines, teléfono, etc.



Matemáticas / Manipulativos: rompecabezas, un collar de cuentas, tableros de clavijas, juegos de construcción como bloques o troncos, clasificación y juegos de apilar/almacenar.

Arte: Mesa, caballete, pinturas, tijeras, pegamento, crayones, tizas, marcadores, papel, purpurina, etc.

Música: reproductor de CD, discos compactos, instrumentos musicales, tales como un pequeño teclado, batería, pandereta,

Idioma: libros apropiados a la edad de los niños, con palabras e imágenes. Un estante de libros y un lugar suave para relajarse y leer, como almohadas, una manta o una silla en forma de haba.

Ciencia: Un terrario o plantas, lupas, balanzas para pesar, conchas, pinos, goteros, cintas de medir, libros de ciencia, flores, etc.

Juego sensorial: ofrezca a diario juegos de arena. Invertir en una mesa sensorial resistente o utilizar contenedores grandes de plástico diseñados para el almacenamiento debajo de la cama y llenarlos con arena o agua y colocar sobre una mesa de tamaño infantil para su uso.

Centro de Escritura: letras del alfabeto con un tablero magnético, plantillas ABC, sellos de goma, tamaños, de tinta, papel, lápices, marcadores, etc.

Cambiar y añadir un centro de Bloques: Ofrecer una amplia variedad de bloques de diferentes tamaños. Incluye bloques de madera, de cartón, etc. Además, elementos para mejorar el juego como los dinosaurios, animales de granja, animales de zoológico y coches y camiones.





Una vez que haya reunido los materiales es importante etiquetar los contenedores de almacenamiento con palabras y la imagen de los contenidos para ayudar a los niños a saber dónde poner los artículos y fomentar las habilidades de lectura.

Cuando organice su espacio recuerde:

- Agrupar los materiales similares.
- Arregle los muebles para darle a cada centro de aprendizaje límites claros
- Deje espacio suficiente para varios niños en cada centro
- Proporcionar una variedad de materiales en cada centro y ponerlos al nivel de los niños para que puedan tomar decisiones
- Organizar el aula para que no haya espacios abiertos que suelen animar a correr.
- Coloque actividades tranquilas, como el rincón de lectura y el centro escritura lejos de los centros más bulliciosos como los bloques y juego dramático.
- Asegúrese de que los objetos estén accesibles a los niños con discapacidad física
- Cambiar y añadir materiales a sus centros de aprendizaje de forma regular y en base a los intereses de los niños

Un espacio de aprendizaje atractivo para los niños puede ayudar a reducir los comportamientos problemáticos y crear oportunidades sociales y de aprendizaje apropiadas para el desarrollo. Tómese un tiempo este verano para dar una nueva mirada a sus espacios de aprendizaje.

Anuncios del Silver Spring Judy Center

por Andrea Hall-Bell, Directora, Silver Spring Judy Center

Los Judy Centers son centros de familia y educación temprana con fondos del estado y del condado para ofrecer servicios comprehensivos a niños desde el nacimiento hasta los 5 años. El Silver Spring Judy Center trabaja con programas de cuidado infantil en su comunidad para ayudarles a obtener la Acreditación del Departamento de Educación del Estado de Maryland (MSDE).

Este año, con nuestro apoyo, el Takoma Park Child Development Center recibió una visita de acreditación del MSDE para su programa. Dos centros más someterán sus solicitudes para empezar el proceso de 18 meses de acreditación en el otoño de 2011. El Silver Spring Judy Center, ubicado en el Rolling Terrace Elementary School, también completó su propia observación de MSDE en mayo de 2011 para sus salones de prekindergarten, Head Start y kindergarten. Estos programas recibieron recomendaciones de los observadores de MSDE por su ambiente en el salón y la organización de su documentación.



Además el Silver Spring Judy Center provee muchas oportunidades para personal de programas de cuidado infantil a participar en talleres y entrenamiento cada año, y organiza visitas a los salones acreditados por MSDE, y ayuda a los proveedores a ganar horas comunitarias.





Sugerencias para hacer la Transición a la Escuela

Por Wendy Baber, LCSW-C, JSSA Especialista de Educación Temprana

La transición de la preescuela/cuidado infantil al kindergarten es un gran paso. Es un cambio emocionante pero también una transición para los niños y padres de la rutina familiar de la preescuela a un nuevo ambiente del kindergarten.

Una de las maneras más efectivas de asegurar una transición suave es hablar con los niños y padres de forma positiva sobre el kindergarten. En la primavera, empiece a mencionar algunas de las cosas divertidas que él/ ella harán tales como conocer nuevos amigos, jugar en un patio de recreo diferente y visitar la biblioteca de la escuela.

Establezca un tono positivo acerca de lo que va a pasar en el kindergarten como leer cuentos con sus niños sobre la experiencia de ir al kindergarten. La biblioteca pública cuenta con una selección muy buena de libros sobre el entusiasmo e incertidumbre que los niños experimentan cuando hacen la transición a una nueva escuela.



Los padres quizá se sientan ansiosos cuando sus niños se muden a este nuevo grado escolar, y desafortunadamente, sus preocupaciones influyen en sus niños. Motive a los padres a ser positivos cuando hablen sobre el kindergarten. En cualquier momento que los niños le escuchen a usted o a sus padres hablar sobre el kindergarten, déles motivos para que se sientan seguros de sí mismos utilizando siempre frases positivas como: “¡El está listo!” o “¡A él le va a ir de lo mejor!”

Aquí se dan algunos ejemplos sobre lo que el personal de cuidado infantil puede hacer para apoyar a las familias a preparar a sus hijos y a ellos mismos para desarrollarse como “familias del kindergarten.”

Motive a las familias a visitar la escuela. Si las familias no pueden asistir a la orientación del kindergarten, usted puede sugerir alternativas. Por ejemplo, un familiar podría pasar por la escuela con su niño para darle una mirada y más tarde hacer arreglos para una visita guiada breve por el verano.

Prepare a los niños para las nuevas rutinas. Un día para el niño de kindergarten es diferente al de un niño de la preescuela. El tiempo para la siesta se elimina y el tiempo para el almuerzo ocurre en la cafetería llena de distracciones. Los niños quizá empiecen a tomar el autobús o caminar a la escuela por primera vez. Con una actitud positiva, explique estos cambios que vienen y enfatice las habilidades como transportarse a la escuela de forma segura y ahora abrirá los paquetes de comida y bebida de manera independiente. Ayude a los padres a anticipar que cuando la escuela comience los niños quizá estén muy cansados y coman poco de sus almuerzos. Esto es parte de la adaptación a la nueva rutina.

Conociendo a los nuevos compañeros de clase. Hable con los niños sobre los beneficios de hacer nuevos amigos; recuérdaleles que aún pueden seguir viendo a sus compañeros de la preescuela.



Ayude a los padres a comprender el cómo estar listos para la escuela. Los padres necesitan acercarse al kindergarten con expectativas realistas sobre los niños. La mayoría de las habilidades que los niños necesitan para estar listos para la escuela son habilidades sociales y emocionales tales como seguir instrucciones, tomar turnos y relacionarse con otros niños. Habilidades específicas de lectura, escritura y numéricas se enseñarán en el transcurso el año.

Prepare a los padres sobre nuevas maneras de interactuar con su nueva escuela. Para algunos padres, el dejar el ambiente de la preescuela seleccionada cuidadosamente puede sentirse como una pérdida. Sin embargo, el kindergarten ofrecerá muchas oportunidades nuevas de participar y sentirse conectados con la escuela como el ser un parent en el salón, organizar una fiesta para la clase, ser miembro de la PTA (Asociación de Maestros y Padres), chaperón en paseos de campo o como voluntario para monitorear el almuerzo, para nombrar unos cuantos. Ayude a los padres a aprender sobre aquello que quizás sea diferente para ellos y cómo pueden involucrarse.

El mudarse de la preescuela al kindergarten es una parte natural del crecimiento. Ayude a los estudiantes a reconocer que horizontes nuevos y emocionantes les esperan en el kindergarten. A lo largo de los meses que anteceden a la transición continúe ayudándoles a pensar sobre los cambios y los niños a quienes usted enseña edificarán su confianza sobre esta nueva fase en sus vidas.

Sugerencias para Libros para Niños Preparándose para el Kindergarten

First Day Jitters by Julie Danneberg

I Love You All Day Long by Francesca Rusackas

The Kissing Hand by Audrey Penn

Tomorrow is the First Day of School by Maureen Macdowell



The Night Before Kindergarten by Natasha Wing

Kindergarten Rocks! by Katie Davis

Miss Bindergarten Gets Ready for Kindergarten
by Joseph Slate

Welcome to Kindergarten by Anne Rockwell

When You Go to Kindergarten by James Howe



Madres expectantes del Condado de Montgomery Participan en un Gran Estudio Nacional: Los resultados podrían impactar la salud infantil por generaciones

El Estudio Nacional de los Niños se encuentra en una misión por el Condado de Montgomery. El estudio está buscando 1,000 futuras madres de la localidad para participar de un importante estudio para ver cómo varios factores ambientales afectan la salud y el bienestar infantil. Los organizadores del estudio están pidiendo que los cuidadores ayuden a difundir la voz a las familias sobre el estudio.

El Condado de Montgomery ha sido seleccionado para ser uno de 105 localidades del estudio en todo el país. El proyecto de investigación, situado en la Universidad Johns Hopkins Montgomery County Campus, en Rockville, MD., es parte del estudio más grande y más detallado sobre la salud y el desarrollo infantil en los EE.UU. En general, el estudio observará 100,000 niños desde antes del nacimiento hasta los 21 años, por lo que es el estudio de observación más grande y más completo jamás intentado.

"Es probable que este estudio sea la piedra angular de la salud y el bienestar de los niños para las generaciones venideras. Hay muchos problemas de salud que los niños enfrentan hoy día, y tenemos que ver qué papel están jugando los factores ambientales en esto," dice la Dra. Laura Caulfield, Directora del Centro del Estudio Nacional de Niños de la Universidad Johns Hopkins (JHU).

"Por ejemplo, 9 de cada 100 niños hoy tienen asma, y 12 de cada 100 tienen TDAH. Observando más de cerca a los alrededores que estos niños se enfrentan cada día, es el primer paso para que nuestros niños sean más sanos."

A nivel local, la divulgación ha comenzado en los vecindarios para pasar la voz sobre el estudio y alentar a las mujeres a llamar y saber si son elegibles para participar. Un evento inaugural con una proclamación leída por el Ejecutivo del Condado Isiah "Ike" Leggett en marzo, marcó el comienzo oficial del estudio (en la foto). Además, el Centro asiste a muchos eventos locales para proveer información y artículos divertidos de promoción.

Participar en el estudio es una oportunidad única para que las familias locales puedan contribuir a la investigación que aspira a encontrar cuál es la relación entre las crecientes tasas de asma infantil, autismo, TDAH, obesidad y diabetes. Se espera que la información recopilada sea una fuente rica y significativa de datos por años, como ha sido el caso de otros estudios de salud a largo plazo, tales como el Estudio de Salud de las Enfermeras y el Estudio Framingham del Corazón.

El Centro del Estudio Nacional de Niños de la Universidad Johns Hopkins insta a cualquier persona que esté embarazada, o pensando quedar embarazada, que llame a su oficina para saber si es elegible para participar. También están pidiendo que los cuidadores y otros residentes ayuden a difundir la voz hablándoles a sus amigos y vecinos sobre el estudio. Si su centro de cuidado infantil desea mostrar un cartel o folletos de información sobre el estudio, por favor llame al Centro de Estudio al número que aparece a continuación.

"Ayuda a correr la voz sobre esta oportunidad emocionante para las madres del Condado de Montgomery. Localmente tenemos una oportunidad de ayudar a mejorar la comprensión sobre muchos asuntos serios que afectan a la salud de nuestra nación, "dice la Dra. Caulfield.

Cualquier persona que desee obtener más información acerca del Estudio Nacional de Niños del Condado de Montgomery puede llamar al 301-294-7111 o ingresar a <http://maryland.nationalchildrensstudy.gov/>. Usted también puede convertirse en un fanático en Facebook: <http://www.facebook.com/MarylandNCS>



El Ejecutivo del Condado Isiah "Ike" Leggett (a la derecha) presenta a la Dra. Laura Caulfield, y a el Capitán Steven Hirschfeld



Esté Informado, Esté Seguro, Esté Preparado: Anuncios de la Oficina de Cuidado Infantil

Aquí hay algunos anuncios rápidos de la Oficina de Cuidado Infantil sobre temas que afectan a programas de cuidado infantil. Tome un momento a chequear la información abajo para que esté al corriente de los requisitos de entrenamiento, información sobre inspecciones de los bomberos y oportunidades para recibir concesiones para su programa.

Regulaciones de Entrenamiento sobre la Preparación para Emergencias y Desastres:

Como parte del entrenamiento requerido para proveedores de cuidado infantil en el estado de Maryland, todos los proveedores de cuidado infantil en el hogar y una persona del centro tienen que tomar un entrenamiento de Preparación para las Emergencias y Desastres por un entrenador aprobado por MSDE. Los proveedores tienen que tomar un entrenamiento aprobado, completar un plan de emergencia aprobado por el instructor y recibir un certificado de la agencia de entrenamiento para llenar el requisito. La Oficina de Cuidado Infantil requiere el certificado y el plan aprobado para comprobar que cumple con el requisito. Se puede encontrar entrenadores aprobados por MSDE en: www.marylandpublicschools.org.

Inspecciones del Bombero para centros y programas de cuidado infantil en el hogar

Si Usted necesita hacer una cita para una inspección del bombero, vaya a la página de web del Gobierno del Condado de Montgomery al www.montgomerycountymd.gov. De allí vaya a “Departments”, después “Fire & Rescue Service” y por último “Contact US” Oficina de los Bomberos.

Nuevas Regulaciones de Cuidado Infantil disponibles por el internet

Para accesar la nueva versión de las regulaciones de cuidado infantil de MSDE de marzo de 2011, vaya a www.marylandpublicschools.org. De allí “Division”, después “Early Childhood Development”, y “Licensing Branch”, y por último “Regulations”. Elija COMAR 13A.16 para centros, COMAR 13A.15 para cuidado infantil en el hogar, o COMAR 13A.17 para Carta de Complacencia.

¡Están disponibles Concesiones a la Mejor Calidad en Cuidado Infantil!

La División del Desarrollo de Educación Temprana de MSDE abre la oportunidad para proveedores de Cuidado Infantil en el Hogar a aplicar para la Concesión para Proveedores de Cuidado Infantil en el Hogar (FFCPG) y Centros de Cuidado Infantil puede aplicar para la Concesión de Calidad de Cuidado Infantil (CCQIG). Las solicitudes están disponibles inmediatamente. Comuníquese con su Especialista de Licencia en su Oficina Regional al 240-314-1400 para una solicitud. Si cumple con los requisitos, se puede usar las concesiones para mejorar la calidad de cuidado infantil en sus programas.

Anuncios de la Oficina de los Bomberos

La Oficina de los Bomberos está mejorando la manera en que hace sus inspecciones para programas de cuidado infantil. La Oficina de los Bomberos ya no llegará a los programas de cuidado infantil sin cita para hacer las inspecciones. Los programas de cuidado infantil ya tienen la facilidad y control de hacer la cita para sus inspecciones de los bomberos para la licencia. Lea abajo para más información:

- 1) Los bomberos ya no simplemente llegarán para completar una inspección de fuego para renovar la licencia. El proveedor necesita pedir la inspección. Vaya a la página de web al www.montgomerycountymd.gov/firemarshal, cliqueee “inspections” y después “[Day Care, Group Homes, Summer Camp, Private Schools, Adoption Inspection Request](#)”. Llene y someta este formulario. Nuestra meta es que el bombero se comunique (a través del correo electrónico o teléfono dentro de algunos días útiles) y tener una fecha y hora conveniente para ambos el inspector y el proveedor.
- 2) La inspección de fuego para renovar la licencia no se ha completado hasta que el proveedor reciba una copia del reporte de la inspección.
- 3) Se incluye dentro del tiempo de la inspección al menos 15 minutos del viaje y 15 minutos por tiempo administrativo. Los proveedores siempre debe saber cuanto costará la inspección y como categorizar el tiempo antes de que se termine la inspección.
- 4) Si tiene una licencia/certificado de la Oficina de Cuidado Infantil/Departamento de Educación del Estado de Maryland, se requiere una inspección cada dos años.
- 5) Si un proveedor cree que existe un problema con fidelidad del recibo, comuníquese con la Oficina de los Bomberos inmediatamente. Esto ayudará a evitar multas de retraso que se ocurren automáticamente.



The OCCD: A Lifeline for Child Care Directors

By Diana Holzberger

Alguna vez, como director, ¿Usted ha sentido como que tenía que lidiar con situaciones confusas o que no puede encontrar la capacitación que necesita? Alguna vez ¿se ha sentido como que nadie podía entender las cosas con que tiene que lidiar diariamente? Si contestó que sí a una de estas preguntas, la Organización de Directores de Programas de Cuidado Infantil es para Usted!

Como una directora nueva en 1991, me sentía como que podría hacer cualquier cosa. Obtuve mi educación, siete años de experiencia como proveedora de cuidado infantil en el hogar, tres hijos míos y me crié en una familia de seis hijos. Pensé, ¿quién podría estar más lista para ser una directora de un programa de cuidado infantil? Qué sorpresa para mí de enterarme de cuánto no sabía.

Como directora de un centro de cuidado infantil con licencia, recibí un folleto de la OCCD anunciando su organización. Llegó un día cuando tuve que mandar a una maestra para la casa porque no le quedó bien su pelo ese día. ¡De verdad! Ella estaba llorando porque no le gustó como se veía su pelo y no podría hacer nada para calmarla. Decidí juntarme con la OCCD y aprender de qué se trataba.

No sabía en este momento que la OCCD sería un salvavidas para mí. Aquí estaban personas que habían experimentado las mismas situaciones como yo y estaban dispuestas a compartir como las arreglaron. Las reuniones me salvaron. Durante las reuniones mensuales, había un tiempo para conectar con otros directores, había entrenamientos y información sobre lo nuevo en el campo de educación temprana y especialmente en cuanto a los reglamentos de licencia.

¡La OCCD no ha cambiado! Todavía espero ir a las reuniones mensuales. No tendría tanta información si no fuera por la OCCD. Si no ha probado todavía, le animo a venir. Nos reunimos mensualmente de septiembre a mayo. El costo de la membresía es muy justo, especialmente si considera que recibe horas de entrenamiento o Unidades de Actividad Profesional en cada reunión. Los entrenamientos tienen mucha información y son divertidos! La conexión con otros directores es inestimable. Pruébalo. No te arrepentirás. Para mayor información vea: <http://www.occdmd.org>.

A Moverse! Cuidado Infantil Nuevos Recursos Disponibles!

La Primera Dama, Michelle Obama, ahora ha incluido al cuidado infantil en su programa de A Moverse! (Let's Move!) que promueve una vida saludable y activa para niños en la lucha contra la obesidad de niños. La página de web www.healthykidshealthyfuture.org tiene muchos recursos para proveedores de cuidado infantil y padres de familia. Aquí hay algunas razones porque debe inscribirse hoy:

“El riesgo de ser obeso empieza temprano en la vida. Más de la mitad de niños obesos tenían sobrepeso antes de cumplir 2, y aproximadamente uno de cada cinco niños será obeso o sobrepeso cuando cumplan 6 años.” --The White House Task force on Childhood Obesity

En las últimas tres décadas, el índice de obesidad infantil en Estados Unidos aumentó al triple. Hoy en nuestro país casi uno de cada tres niños tiene sobrepeso o es obeso. Los números son aún mayores en la comunidad afroamericana e hispana, en que casi 40 por ciento de los niños tienen sobrepeso o son obesos.

La obesidad infantil en la población hispana está aumentando más rápido que en los otros segmentos de la población. Casi dos de cada cinco niños hispanos entre la edad de 2-19, tienen sobrepeso o son obesos. Los niños hispanos tienen un mayor riesgo de tener sobrepeso o ser obesos durante la niñez y adolescencia. Estas estadísticas son alarmantes dado que la obesidad en la niñez es un factor que contribuye a tener un mayor riesgo de complicaciones de salud como diabetes, enfermedades del corazón, hipertensión, cáncer y asma.

Porque Usted ha dedicado su vida a cuidar a los niños pequeños, tiene la oportunidad de ayudar a cambiar esas estadísticas alarmantes. Mientras desarrollan los cuerpos y los cerebros de los niños, pueden hacer costumbres no saludables en cuanto a comida y actividad que son difíciles de cambiar. Por eso la Primera Dama creó A Mover! Cuidado Infantil—una llamada nacional a la acción que pide que proveedores, tal como Usted, a hacer cambios positivos de salud en los niños, temprano en su vida, que durarán el curso de su vida.

Entendemos los desafíos que se enfrenta cada día como un profesional de educación temprana, y por eso queremos darle el apoyo que necesita para darles un comienzo saludable a los niños.

Para información importante para programas de cuidado infantil vaya a: <https://www.healthykidshealthyfuture.org/content/dam/hkhf/filebox/letsmove/childcarelist.pdf>





Niveles de Entrenamiento

- Nivel 1:** Estas clases son para proveedores nuevos y ofrecen actividades prácticas y concretas. Proveen información básica y oportunidades para practicar las destrezas aprendidas.
- Nivel 2:** Estas clases son interactivas, basadas en la teoría, y reflectivas. Proveen información introductoria de teorías de desarrollo y modelos de educación temprana, reforzando y aumentando las habilidades de los proveedores para observar e interpretar el comportamiento de los niños.
- Nivel 3:** Estas clases son basadas en la investigación y le hace a uno reflexionar. Proveen teorías más complicadas sobre el desarrollo y otros temas dependiendo de la investigación actual. Incluyen clases en áreas específicas como el liderazgo, como ser mentor/a, supervisión, y la administración.

Código de Conocimiento Básico

Para apoyar a los proveedores interesados en obtener la Credencial de Cuidado Infantil del Estado de Maryland, el código de Core of Knowledge está anotado para cada clase. Es importante notar que para recibir un certificado bajo Core of Knowledge, es requerido que los instructores dan algún tipo de evaluación a los participantes. El certificado dirá "core of knowledge hours" versus "continuing training hours". Los dos certificados valen para los requisitos de la licencia pero solo un certificado de Core of Knowledge training vale para la Credencial de Maryland.

Curriculum	CUR	Desarrollo Infantil.....	CD	Profesionalismo.....	PRO
Comunidad.....	COM	Necesidades Especiales.....	SN	Salud/Seguridad/Nutrición..	HSN

Primeros Auxilios & RCP

Cruz Roja Family Support Center	301-588-2515 x503 301-431-6210	Instituto de Educación Infantil 301-982-1596
------------------------------------	-----------------------------------	---

Cursos Previos al Inicio de Servicios

Innis Enterprises, Inc.

927 Gist Ave., Silver Spring, MD 20910
Contact: Michelle Marbury, 301-589-5555 or 301-933-0779
Email: m.innis@verizon.net
• CDA Prep

Instituto de Educación Infantil

5910 Natasha Drive, College Park, MD 20740
Contact: Miriam Baldwin, 301-982-1596
www.ineduin.com
• 45 Horas de Infantes • Preparación de CDA
• 90 Hora de Preescolares • 45 Horas de Edad
Escolar

Montgomery College Workforce Development & Continuing Education

12 S. Summit Ave., Gaithersburg, MD 20877
Contact: Nelida Andres, 240-567-3827
(sin crédito universitario)

www.montgomerycollege.edu

- 45 Horas de Infantes • Preparación de CDA
- 90 Horas de Preescolares



Clases del verano/otoño de 2011

Desarrollo Infantil

Todo Comienza con una Canción (Nivel 1)

Julio 2, 9:00 a.m.- 12:00 p.m. (Sábado)
Costo: \$35.00 Ciudad: Rockville
Instituto de Educación Infantil 301-982-1596
Aprobación: CKO-150481

24 Horas Dando Tu Primer Paso (Nivel 1)

Julio 2, 9 & 16, 8:00 a.m.- 5:00 p.m. (Sábados)
Costo: \$175.00 Ciudad: Rockville
Instituto de Educación Infantil 301-982-1596
Aprobación: CKO-150481

Estrategias para el buen comportamiento de los niños (Nivel 2)

Agosto 3, 6:30 p.m.- 9:40 p.m. (Miércoles)
Costo: \$50.00 Ciudad: Rockville
Montgomery College, 240-567-3827
Aprobación: College

24 Horas Dando Tu Primer Paso (Nivel 1)

Agosto 6, 13 & 20, 8:00 a.m.- 5:00 p.m. (Sábados)
Costo: \$175.00 Ciudad: Rockville
Instituto de Educación Infantil 301-982-1596
Aprobación: CKO-150481

Crecimiento y desarrollo infantil, (45 de las 90 horas) (Nivel 3)

Septiembre 10 al Octubre 29, 9:00 a.m.- 3:30 p.m.
(Sábados)
Costo: \$350.00 Ciudad: Rockville
Montgomery College, 240-567-3827
Aprobación: College

Integración sensorial: Módulo I (Nivel 3)

Septiembre 17, 9:15 a.m.- 1:30 p.m. (Sábado)
Costo: \$68.00 Ciudad: Rockville
Montgomery College, 240-567-3827
Aprobación: College

¿No puede encontrar lo que Usted está buscando?

Visite www.mdchildcare.org para buscar entrenamientos aprobados en el estado de Maryland.

Curícullo

Arte para Preescolares (Días Festivos) (Nivel 1)

Julio 11, 6:30 p.m. - 9:30 p.m. (Martes)
Costo: \$45.00 Ciudad: Rockville
Instituto de Educación Infantil 301-982-1596
Aprobación: CKO-150481

Desarrollo y planificación de currículos para bebés (Nivel 1)

Octubre 1 al Noviembre 19, 9:00 a.m.- 3:30 p.m.
(Sábados)
Costo: \$350 Ciudad: Rockville
Montgomery College, 240-567-3827
Aprobación: College

Psicología evolutiva infantil: Modulo II (Nivel 3)

Octubre 22, 9:15 a.m.- 1:15 p.m. (Sábado)
Costo: \$68 Ciudad: Germantown
Montgomery College, 240-567-3827
Aprobación: College

Planificación de currículos para centros de cuidado infantil (45 de las 90 horas) (Nivel 1)

Octubre 29 al Diciembre 17, 9:00 a.m.- 3:30 p.m.
(Sábados)
Costo: \$350 Ciudad: Rockville
Montgomery College, 240-567-3827
Aprobación: College

Conocimiento lógico matemático (Nivel 3)

Octubre 8, 9:15 a.m.- 1:30 p.m. (Sábado)
Costo: \$68 Ciudad: Wheaton
Montgomery College, 240-567-3827
Aprobación: College

Necesidades Especiales

Trastornos del desarrollo sensorial en la infancia (Nivel 1)

Septiembre 20 – 27, 6:30 p.m.- 9:40 p.m. (Lunes y Miércoles)
Costo: \$125 Ciudad: Wheaton
Montgomery College, 240-567-3827
Aprobación: College

Necesidades especiales, niños especiales (Nivel 2)

Octubre 11 & 13, 6:30 p.m.- 9:40 p.m. (Martes y Jueves)
Costo: \$90 Ciudad: Wheaton
Montgomery College, 240-567-3827
Aprobación: College



Profesionalismo

Comunicándonos Efectivamente (Nivel 2)

Julio 16, 8:00 a.m. - 5:00 p.m. (Sábado)

Costo: \$90.00 Ciudad: Rockville

Instituto de Educación Infantil 301-982-1596

Aprobación: CKO-150481

Abra su guardería en casa (Nivel 2)

Agosto 1 - 11, 6:00 p.m.- 9:40 p.m. (Lunes a Jueves)

Costo: \$175.00 Ciudad: Gaithersburg

Montgomery College, 240-567-3827

Aprobación: College

Preparación para la credencial de desarrollo infantil (Nivel 3)

Septiembre 24 - Octubre 29, 9:00 a.m.- 2:30 p.m.
(Sábados)

Costo: \$225.00 Ciudad: Rockville

Montgomery College, 240-567-3827

Aprobación: College

Salud, Seguridad y Nutrición

Muerte Súbita (Nivel 1)

Julio 23, 2:30 p.m. - 4:30 p.m. (Sábado)

Costo: \$30.00 Ciudad: Rockville

Instituto de Educación Infantil 301-982-1596

Aprobación: CKO-150481

Preparación para emergencias (Nivel 1)

15 de octubre, 9:00 a.m.- 3:30 p.m. (Sábado)

Costo: \$15.00 Ciudad: Gaithersburg Business Training Center

Montgomery College, 240-567-3827

Aprobación: College



www.cpsc.gov

Guía para los Proveedores de Servicios de Cuidado de Niños sobre los Nuevos Estándares para Cunas

A partir del **28 de diciembre de 2012**, cualquier cuna proporcionada por las facilidades u hogares que proveen servicios de cuidado de niños tienen que cumplir con estándares federales de seguridad nuevos y mejorados. Los nuevos estándares entran en vigor para los fabricantes, detallistas, importadores y distribuidores el **28 de junio de 2011**. Estos abordan peligros mortales previamente asociados a las barandas móviles tradicionales y requieren piezas más duraderas y pruebas más rigorosas.

Lo que usted debe saber...

- Este asunto no se limita a la baranda móvil. El inmovilizar la baranda de la cuna que posee en la actualidad no hace que cumpla con la ley.
- Usted no puede determinar si la cuna cumple con la ley a simple vista.
- Los nuevos estándares afectan las cunas de tamaño estándar y no estándar e incluyen las cunas de madera, de metal y cunas tipo litera.
- Si compra una cuna antes del **28 de junio de 2011**, el día en que la norma entra en vigor, y no está seguro de si cumple con la nueva norma federal, la CPSC recomienda que solicite prueba de que cumple con la norma.
 - Pídale al fabricante, detallista, importador o distribuidor que le muestre un Certificado de Cumplimiento. El documento tiene que:
 - Describir el producto
 - Indicar el nombre, la dirección postal completa y el número de teléfono del importador o del fabricante en los Estados Unidos
 - Identificar la norma con la que cumple (16 CFR 1219 o 1220)
 - Indicar el nombre, la dirección postal, la dirección de correo electrónico y el número de teléfono del oficial responsable de mantener los documentos y la localización del laboratorio de prueba.
 - Indicar la fecha y localización de fabricación y prueba.
 - La cuna también tiene que tener una etiqueta que indique la fecha de fabricación.

Lo que usted debe hacer...

- Todas las facilidades y hogares que proveen servicios de cuidado de niños y los lugares para el alojamiento público:
 - Tienen que prepararse para reemplazar las cunas que tienen en la actualidad con cunas nuevas que cumplan con la nueva norma antes del 28 de diciembre de 2012.
 - No debe revender, donar, o regalar una cuna que no cumpla con los nuevos estándares.
- Deseche las cunas que no cumplen con los nuevos estándares de forma que no puedan ser reensambladas y usadas.
- Las cunas que no cumplen con los nuevos estándares no deben ser revendidas a través de sitios de remate o subasta o donadas a las tiendas locales de segunda mano. La CPSC recomienda que la cuna sea desmontada antes de desecharla.



Montgomery County Child Care Resource & Referral Center

332 W. Edmonston Drive
Rockville, MD 20852



Main: 240-777-3110
Training: 240-777-3203
Child Care Resource Team: 240-777-1457
Professional Development: 240-777-3249
Fax: 301-279-1812
E-mail:
earlychildhoodservices@montgomerycountymd.gov

E.C.C.O. Editor: Jody Burghardt
Assistant Editor: Amy Cover
Translation: Elena Aguilar, Jody Burghardt, Victoria Negro



Alert Montgomery

Alert Montgomery is a good way for child care providers to receive up to the minute information about severe weather, traffic issues and more.

Montgomery County can use the Roam Secure Alert Network to contact you during a major crisis, emergency or severe weather event. When you register on this system you will receive only the most urgent alerts (e.g. Water main break, Tornado Warning) if you do not register for other optional groups. Alert Montgomery can deliver important emergency alerts, notifications and updates to you on all of your devices at once:

- e-mail account (work, home, other)
- cell phone
- text pager
- BlackBerry
- wireless PDA
- XM Radio Channel 214
- Twitter: Add "Montgomery County MD" in find people
- Facebook: Add "Montgomery County MD" in friends
- Facebook: Add "Montgomery County MD Office of Emergency Management and Homeland Security" in friends
- Text MONTGOMERY to 411911

When an incident or emergency occurs, authorized senders can notify you using Alert Montgomery. This is your personal connection to updates, instructions on where to go, what to do, or what not to do, who to contact and other important information.

While signing up for Alert Montgomery is free of charge, your wireless carrier may charge you a fee to receive text messages. Please check on the FAQ link (left column), and your wireless service agreement, to review your carrier's pricing scheme.

If you are a new user and live in the City of Takoma Park, Rockville or Gaithersburg please sign up on those alerting systems by clicking on the following links. Some alerts from this county system will be automatically relayed onto these cities' systems:

- [Takoma Park](#)
- [Rockville](#)
- [Gaithersburg](#)

Montgomery County's Office of Emergency Management and Homeland Security reserve the right to restrict at any time the usage of this alert system to Montgomery County residents and commuters.

To enroll go to <https://alert.montgomerycountymd.gov> and click on New User to set up your account. Alerts will automatically be sent to your registered devices. There is no need to log in to receive messages.

